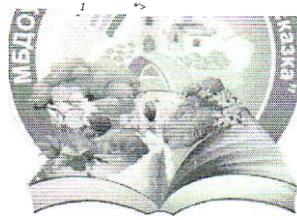


Муниципальное бюджетное  
дошкольное общеобразовательное  
учреждение «Детский сад  
«Волшебная сказка»  
общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района  
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы Зэй  
муниципаль районы  
«Гомумиусеш торендзге  
«Тылсымлы экият» балалар  
бакчасы» мэктепкэчэ белем  
биру муниципаль бюджет  
учреждение

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Заинск, 2017 год

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБДОУ).

Юридический адрес: 423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г.Заинек, проспект Победы, д.34«а»

1.2. Тел/факс: 8(85558) 2-80-03

1.3. Фактический адрес: 423523, город Заинек, проспект Победы, д.34«а»

Тел/факс: 8(85558) 2-80-03

1.4. Учредитель: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ».

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7754 от 28.01.2016 г. серия 16И01 № 0003720 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.6. МБДОУ сдан в эксплуатацию 11.11.15 г.

1.7. Количество групп - 6.

1.8. В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей - 140

1.9. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.10. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

# АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА» ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ), открыт 11.11.2015 года.

**Режим работы учреждения:** 5-ти дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00, выходные дни - суббота и воскресенье.

**Количество групп:** 6

ДОУ рассчитано на 140 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

**Адрес:** Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинек, проспект Победы, д.34«а»

**телефон:** 8(85558) 2-80-03

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

## 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- сенсорная комната;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальные комнаты.

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждено главным врачом по общей гигиене филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ в Заинском районе и городе Заинске».

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно - гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, хождение босиком по корригирующим дорожкам, умывание; гимнастика после сна. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа препаратом «Гриппол» 60 детям, что составляет свыше 40 % от общего количества детей.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОО специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ.

### Анализ групп здоровья воспитанников за 2016-2017 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»

| Начало года: 142 детей |             | Конец года: 143 детей |            |
|------------------------|-------------|-----------------------|------------|
| I гр. здоровья         | 7- 93,6%    | I гр. здоровья        | 11-7,7%    |
| II гр. здоровья        | 132- 93,6 % | II гр. здоровья       | 128- 89,5% |
| III гр. здоровья       | 1-0,7%      | III гр. здоровья      | 3-2,1%     |
| IV гр. здоровья        | 1-0,7%      | IV гр. здоровья       | 1-0,7%     |

Общая посещаемость в текущем учебном году составила 72%. Заболеваемость составляет 7,5 дня на одного ребенка.

**Анализ посещаемости и заболеваемости  
по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»**

| Всего по детскому саду      | Посещаемость |                | Пропуски | Списочный состав | Заболевание на одного ребенка |
|-----------------------------|--------------|----------------|----------|------------------|-------------------------------|
|                             | с<br>1<br>ч  | о <sup>4</sup> |          |                  |                               |
| 2015-2016 год<br>(с ноября) | 12384        | 69,2           | 6804     | 142              | 7,1                           |
| 2016- 2017 год              | 17922        | 67,8           | 8599     | 143              | 7,5                           |

В 2016 -2017 учебном году укомплектовано 6 групп, на конец года общее количество составило 143 ребёнка.

- 1 младшая группа «Самоцветики» (от 2 до 3 лет) -23 ребёнка
- 1 младшая группа «Золотые зёрнышки» (от 2 до 3 лет) - 21 ребёнка
- 1 младшая группа «Жемчужинки» (от 2 до 3 лет) - 20 детей
- 2 младшая группа «Звёздочки» (от 3- до 4 лет) - 25 детей
- 2 младшая группа «Соловьи» (от 3- до 4 лет) - 26 детей
- средняя группа «Волшебники» (от 4- до 5 лет) - 27детей

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдаются следующие показатели за последние 2 года: в 2015 - 2016 уч. году пропущено по болезни 6804 дето дней, что составляет 7,1 дней на одного ребенка в год; в 2016 - 2017 уч. году по болезни пропущено 8599 дето дня, что составляет 7,5 дня на одного ребенка.

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на реализацию задач ДОУ:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно- оздоровительной работы, и используя здоровье сберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Систематизировать работу по обучению дошкольников **двум государственным языкам Республики Татарстан через использование УМК, ИКТ-технологий** в различных видах детской деятельности.
3. Совершенствовать методы и приемы по **формированию и развитию игровой деятельности** как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.
4. Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства в соответствии ФГОС ДО.

В 2016-2017 учебном году ДОУ реализовало основную общеобразовательную Программу ДОУ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Наряду с программой ДОУ реализовывались и парциальные/ вариативные программы и технологии:

- > программа музыкального образования детей «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.

- > методическое пособие «Математика для дошкольников» по развитию у детей математических представлений Е.В.Колесниковой,
- > «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» Помарева И.А., Позина В.А.;
- > УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан;
- > региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой;
- > методическое пособие «Шома бас» З.Г.Ибрагимовой;
- > программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиважнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года особое внимание уделялось безопасности жизнедеятельности дошкольников. Данной проблеме были посвящены:

- педагогический совет на тему «Охрана и укрепление здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование КГН».
- консультация «Здоровые дети - в здоровой семье: система закаливания детей в домашних условиях»,
- мастер - класс для педагогов и родителей «Растим детей здоровыми, крепкими и сильными: освоение основ двигательной культуры» (инструктор по физической культуре Нугаева Дарья Владимировна)
- консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (воспитатель Юзмухаметова Ч.Р.)
- тематический контроль на тему: «Тематическая проверка «Формирование КГН»;
- оперативный контроль: «Содержание работы по укреплению здоровья детей», «Организация игровой деятельности»;
- выступление на общем родительском собрании «Проблема профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности» (старший воспитатель Мавлавеева Р.М. и воспитатель Кузнецова О.Ю.);
- Было проведено развлечение для детей и родителей детского сада «Будьте осторожны!» с приглашением сотрудника ГИБДД (ведущий специалист ГИБДД Биктагиров Р.Р.)
- Совместно с родителями был организован конкурс плакатов по Безопасности на дорогах;
- Методические рекомендации для родителей «Дорожная азбука»;
- Консультации для родителей: «Здоровье всерьёз»;
- Консультация «Не оставляйте детей дома одних»;

Наглядная информация:

- Профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми
- О приобщении детей к здоровому образу жизни
- «Если случился пожар»
- «Витамины для здоровья ребенка»:

По реализации задачи работа с родителями: в рамках проекта «Клуб выходного дня» был разработан план оздоровительных и развлекательных мероприятий таких как: Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»: «Неразлучные друзья - взрослые и дети»; «Мы играем, и поём вместе весело живём»; «Знатоки дорожных правил» и т.д.

-успешно прошли акции организованная родительским комитетом «Посади дерево»; «Поможем птицам пережить зиму» (изготовление совместно родителей и детей кормушек для птиц).

Все запланированные мероприятия по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, были выполнены и активно использовались в работе с детьми, родителями и педагогами ДОУ.

Для решения одной из годовых задач по формированию у педагогов способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС, в текущем учебном году были проведены;

- Сопровождение повышения квалификации педагогических кадров ДОУ на портале [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru). (Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»), курсы повышения квалификации прошла в марте 2017 г. старший воспитатель - Мавлаева Р.М., тема «Основные направления развития дошкольного образования как первого уровня системы общего образования», 64 часа; воспитатель Хайруллина Э.Н., тема: «Психолого - педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»; планирует пройти в июне 2017 года музыкальный руководитель Семерякова Л.П.
- тематический контроль «Организация предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»;
- педагогический совет: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС»;
- консультации: «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО». «Организация игровой деятельности в режиме дня ДОО по ФГОС ДО», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС». и т.д.
- оформление стендового уголка в методическом кабинете «ФГОС в ДОУ»;
- участие педагогов на региональных семинарах по ФГОС
- поступление и регистрация методической литературы по ФГОС:
- размещение на сайте ДОУ информации о ФГОС ДО.

Также большое внимание уделялось одной из годовой задачи, методам и приемам по формированию и развитию игровой деятельности. Где были включены ряд мероприятий:

- Консультация для педагогов «Организация игровой деятельности в режиме дня ДОО по ФГОС ДО» (воспитатель Талибуллина О.Р.)
- Консультация «Игра и игрушка в жизни дошкольника. Игровая культура детства», (воспитатель Кузнецова О.Ю.)
- Семинар - практикум «Дидактические игры с использованием ИКТ при обучении детей татарскому языку по УМК» (провела воспитатель родного языка Алексеева В.В.)
- Выставка методических пособий, игр по развитию речи, УМК.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы: педагогические советы (1 установочный 3 тематических и 1 итоговый); тематический контроль; оперативный контроль; школа молодого педагога; консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы; открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия; смотры, выставки, конкурсы.

В ДОУ работают 14 педагога, из которых 71 % имеют высшее образование, 7,5% - средне - специальное образование, из них обучаются в ВУЗах заочно 21,5 %.

#### **Образовательный уровень:**

| Высшее образование | Средне-специальное образование | Обучаются ВУЗах |
|--------------------|--------------------------------|-----------------|
| 10                 | 1                              | 3               |

35,7% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 64,3 % не имеют квалификационных категорий

**Квалификационный уровень:**

|                  |             |     |              |               |
|------------------|-------------|-----|--------------|---------------|
| Высшая категория | I категория | сзД | II категория | Без категории |
| 0                | 5           | 0   | 0            | 9             |

**Повышение квалификации педагогических кадров  
в 2016-2017 учебном году**

| № п/п | ФИО, должность                        | Сроки        | Тема курсов  |
|-------|---------------------------------------|--------------|--|
| 1.    | Мавлаева Р.М.,<br>старший воспитатель | Март, 2017г. | «Основные направления развития дошкольного образования как первого уровня системы общего образования»                            |
| 2.    | Хайруллина Э.Н.,<br>воспитатель       | Май, 2017г.  | «Психолого - педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» |
| 3.    | Юзмухаметова Ч.Р.                     | Март, 2017   | «Работа ДОУ по формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста»   |

**Профессиональная переподготовка педагогических кадров  
в 2016-2017 учебном году**

| № п/п | ФИО, должность               | Документ   |
|-------|------------------------------|--|
| 1.    | Агрикова С.М.<br>воспитатель | ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по профилю Дошкольная педагогика и психология. |

На базе нашего детского сада прошли:

- августовская педагогическая конференция дошкольных образовательных учреждений города Заинска и Заинского района «Профессионализм, инновации, творчество, успех - основа качественной реализации ФГОС»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2017»;
- региональный семинар - практикум для педагогов ДОО «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»;
- муниципальное методическое объединение воспитателей ясельных и 1 младших групп города Заинска.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» отличается инициативностью, креативностью, целеустремленностью, трудоспособностью. Результаты участия в мероприятиях различного уровня:

| № п/п | ФИО педагога, должность   | Мероприятия  | Результат   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Алексеева Венера Васильевна, воспитатель по обучению детей татарскому языку | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель по обучению детей двум государственным языкам Р.Т.»;<br>- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по УМК «Говорим по-татарски»; (рецензия)<br>- региональный семинар - практикум «Интерактивные | Диплом 2 место<br><br>Диплом 1 место,<br><br>сертификат |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»,<br/>г. Заинек;</p> <p>- региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!»,<br/>г. Елабуга;</p> <p>- региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»,<br/>г. Заинек;</p> <p>- региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ»,<br/>г. Заинек</p> <p>республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак», редакция журнала «Тылсымлы куллар»;</p> <p>- региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г.Альметьевск</p>  | <p>справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>Диплом участника</p> <p>сертификат</p>  |
| 2. | Хайруллина Эльвира Нурлахметова, воспитатель | <p>- Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2017»;</p> <p>- региональный семинар - практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников».<br/>г. Заинек;</p> <p>- региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»,<br/>г. Заинек;</p> <p>- региональный семинар - практикум «Логические игры и упражнения в познавательной деятельности детей», г. Нижнекамск;</p> <p>- региональный семинар «Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие социокультурного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО», г.Альметьевск;</p> <p>- региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ»,<br/>г. Заинек;</p> <p>- региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!».<br/>г. Елабуга;</p> <p>- региональный семинар «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях ФГОС ДО».<br/>г. Нижнекамск</p> | <p>Почетная грамота за 5 место</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p> <p>сертификат</p> |
| 3. | Чумакова Анастасия Петровна, воспитатель     | <p>- Заседание секции заведующих, педагогов дошкольных организаций «Профессионализм, инновации, творчество, успех основа качественной реализации ФГОС»;</p> <p>- региональный семинар «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре», г.Заинск;</p> <p>- региональный семинар «Реализация национально-регионального компонента посредством проектной деятельности», г. Заинек;</p>  | <p>справка</p> <p>сертификат</p>   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>региональный семинар «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников» г. Нижнекамск;</p> <p>- региональный семинар - практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», г. Заинек;</p> <p>региональный семинар «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников» г. Нижнекамск;</p> <p>- Региональный семинар «Логические игры и упражнения в познавательной деятельности детей» г. Нижнекамск;</p> <p>- региональный семинар «Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие социокультурного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО». г.Альметьевск;</p> <p>- региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ», г. Заинек;</p> <p>- региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!», г. Елабуга;</p> <p>- региональный семинар «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях ФГОС ДО», г. Нижнекамск;</p> <p>- ММО "Сказкотерапия как средство самопознания младших дошкольников" показ ООД для педагогов ясельных и 1 младших групп.</p> | <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка</p>                      |
| 4. | Хасанова Таслия Миннакифовна, воспитатель | <p>- Публикация в районной газете «3эй офыклары». «Тылсымлы комныц балага тээсир кече». №67стр6</p> <p>-Муниципальный конкурс - выставка«Рукотворная кукла»:</p> <p>- Всероссийский конкурс Доутесса"Блиц -олимпиада: "Занятие по лепке";</p> <p>- Региональный семинар «Логические игры и упражнения в познавательной деятельности детей» г. Нижнекамск;</p> <p>- Региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г. Заинек;</p> <p>- Региональный семинар «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре». г.Заинск;</p> <p>Региональный семинар «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в ДОО », г.Заинск;</p> <p>- Региональный семинар «Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие социокультурного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО», г.Альметьевск;</p> <p>- Региональный семинар - практикум «Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», г. Заинек;</p> <p>- Региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!». г. Елабуга;</p>    | <p>Публикация</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 5. | Барсукова Ирина<br>Анатовна, воспитатель       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседание секции заведующих, педагогов дошкольных организаций «Профессионализм, инновации, творчество. успех основа качественной реализации ФГОС»; показ ООД по ФЭМП «Заячья избушка»;</li> <li>- Региональный слёт творческих педагогов ДОУ «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трёх!». г. Елабуга;</li> </ul>   | <p>Справка</p> <p>Справка, публикация в сборнике «Дыхание планеты»</p> <p>v</p>  |
| 6. | Талибуллина Олеся<br>Радиловна,<br>воспитатель | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2016»;</li> <li>- III Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычного мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2016»;</li> <li>- Региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ», г. Заинек;</li> <li>- Региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г. Заинек;</li> <li>- Региональный семинар «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях ФГОС ДО», г. Нижнекамск;</li> <li>- ММО "Сказкотерапия как средство самопознания младших дошкольников" показ ООД для педагогов ясельных и 1 младших групп.</li> </ul>   | <p>Диплом<br/>1 место</p> <p>-<br/>Диплом за победу в номинации «Знатоки татарского языка»</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Справка</p>        |
| 7. | Юзмухаметова Чулпан<br>Рафисовна, воспитатель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс - выставка «Рукотворная кукла»;</li> <li>- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытие», г. Томск;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Зирэк остаз - XII». Журнал «Гаилэ Бэм мактэп»;</li> <li>- Региональный семинар «Логические игры и упражнения в познавательной деятельности детей» г. Нижнекамск, МБ ДОУ №67;</li> <li>- Региональный семинар «Использование национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», г. Заинек;</li> <li>- Региональный семинар «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре», г. Заинек;</li> <li>Региональный семинар «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников» г. Нижнекамск. МБДОУ №45;</li> <li>- Региональный семинар «Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида в условиях ФГОС ДО», г. Нижнекамск, МБДОУ № 34;</li> <li>- Региональный семинар «Социальное партнёрство семьи и ДОУ как условие социокультурного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО». г. Альметьевск.</li> </ul> | <p>Грамота за участие<br/>Почётная грамота</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат,<br/>Публикация</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> |
| 8. | Агрикова Светлана<br>Михайловна, воспитатель   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ»,</li> </ul>   | <p>Сертификат</p>  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | г. Заинек.  |  |
| 9. | Мавлавеева Римма Музагитовна.<br>старший воспитатель | - Заседание секции заведующих, педагогов дошкольных организаций «Профессионализм, инновации, творчество, успех основа качественной реализации ФГОС»;<br>- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по УМК «Говорим по-татарски»;<br>-«Интерактивные игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников».<br>г. Заинек. | Справка<br>Диплом 1 место.<br>Рецензия<br>Сертификат |

Педагоги ДОУ также активно участвуют в вебинарах по таким темам:

«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»; «Развитие творческого потенциала у дошкольников в процессе музыкальной деятельности»; «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста»; «Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста».

Однако педагогам необходимо провести работу по созданию личных сайтов (только 5 (35,7 %) педагога имеют личные сайты).

## 7.ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

С целью обеспечения вариативности образования с октября 2016 года была начата работа по оказанию платных образовательных услуг. В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух-трех), поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

### **В нашем ДОУ работают:**

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

- кружок «**Английский для самых маленьких**» - Руководитель: Куропаткина Л.А.  
Всего посещают кружок - 42 ребенка

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

- кружок «**Домисолька**» - Руководитель: Бакеева Наталья Александровна.  
Всего посещают кружок - 45 детей;

В рамках предоставления услуг физкультурно-оздоровительной направленности:

- кружок «**Фигурное катание**» - Руководитель: Нугаева Дарья Владимировна;  
Всего посещают кружок - 14 детей;

Таким образом, 70,6 % (101 чел.) воспитанников МБДОУ посещают кружки. Для родителей воспитанников в апреле месяце была проведена неделя открытых дверей по оказанию платных образовательных услуг. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно используются на утренниках, конкурсах.

| ФИО воспитанника   | Наименование конкурса  | Результат                   | Педагог     |
|--------------------|--|-----------------------------|-------------|
| Талибуллина Камила | 12 региональный фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей | Диплом дипломанта 2 степени | Бакеева НА. |

|  |   |                           |                                   |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|
|  | «КОЛИБРИ» номинация «Вокал-соло»  |                           |                                   |
| Бакирова Арина, Минабутдинов Амаль   | Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак»   | Диплом участника          | Алексеева В.В.; Юзмухаметова Ч.Р. |
| Волякова Раиса   | Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый творчеству татарского писателя и поэта Р.Миннуллина | Диплом 3 место            | Алексеева В.В.                    |
| Халиуллин Тимур  | Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый творчеству татарского писателя и поэта Р.Миннуллина | Диплом участника          | Алексеева В.В.                    |
| Дятлов Егор (2 место), Паймухина Злата (2 место), Воробьёв Ярослав (1 место), Ермолаева Арина (1 место), Таманская София (1 место) | Всероссийский конкурс рисунков «Волшебный отпечаток»  | Диплом победителя         | Гатауллина А.А.                   |
| Кожевников Илья (3 место), Бакирова Арина (2 место), Антонова Юлия (3место)  | Всероссийский конкурс рисунков «Волшебный отпечаток»  | Диплом победителя         | Кузнецова О.Ю.                    |
| Каменский Артём  | Всероссийский конкурс детского творчества «Открытие», «Арт-Ёлка»                              | Диплом, 2 место           | Юзмухаметова Ч.Р.                 |
| Ермолаева Арина  | XVIII Международный конкурс «Талантливые дети»  | Диплом лауреата 4 степени | Гатауллина А.А.                   |

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ», ПО УМК «ТУГАН ТЕЛДЭ СОЙЛЭШЭБЭЗ»

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2016 -2017 учебный год показал следующие результаты.

Воспитателем по обучению детей родному языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Всего обследовано: 56 детей

**Средняя группа:** всего 27 детей, из них 22 русской национальности, 5 детей татарской национальности.

Обследовано: 26 детей (Карпов Володар не посещал детский сад с ноября)

Высокий уровень - 19 % (5 детей)

Средний уровень -81% (21 ребёнок)

По итогам диагностики в средней группе низкий уровень знаний у детей не выявлено.

### **Младшие группы с углубленным изучением татарского языка**

Вторая младшая группа (Сандугачлар), обследовано 12 детей

Первая младшая группа (Алтын бертеклэр), обследовано 14 детей

Первая младшая группа (Энже бертеклзре). обследовано 4 детей

| Октябрь 2016 год      |                    | Апрель 2017 год       |                    |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Всего- 12 детей       |                    | Всего- 12 детей       |                    |
| Высокий уровень       | 42 % - (5 детей)   | Высокий уровень       | 13 % - (7 детей)   |
| Средний уровень       | 33 % - (4 ребёнка) | Средний уровень       | 73 % -(41 ребёнок) |
| Уровень ниже среднего | 25% - (3 ребёнка)  | Уровень ниже среднего | 14 % - (8 детей)   |

| №  | Группа                                     | Количество детей |            | Уровень              | %           |            | Количество детей |            |
|----|--|------------------|------------|----------------------|-------------|------------|------------------|------------|
|    |  | Начало года      | Конец года |                      | Начало года | Конец года | Начало года      | Конец года |
| 1. | <b>Средняя группа</b>                      | 27               | 27(26)     | <b>Высокий</b>       | .           | 19%        | 1                | 5 детей    |
|    |  |                  |            | <b>Средний</b>       | .           | 81 %       | .                | 21 ребёнок |
|    |  |                  |            | <b>Ниже среднего</b> | .           | .          | .                |            |
| 2. | <b>Вторая младшая группа «Сандугачлар»</b> | 12               | 12         | <b>Высокий</b>       | 42%         | 17%        | 5 детей          | 2 ребенка  |
|    |  |                  |            | <b>Средний</b>       | 33%         | 58 %       | 4 ребёнка        | 7 детей    |
|    |  |                  |            | <b>Ниже среднего</b> | 25%         | 25 %       | 3 ребенка        | 3 ребенка  |

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

#### **Проблемы:**

Родители, зная даже татарский язык, не используют его в быту. Связи чем дети его не знают. При детях не лестно отзываются об изучении ими татарского языка. Ребенок, придя на занятие, говорит словами его родителя, зачем мне татарский язык я ведь русский. И в динамике наблюдается, что показатели у данных детей ниже, чем у остальных русских детей, по результатам мониторинга самой большой проблемой оказалось «Ана-теле». По рекомендациям министерство образования РТ предполагается раздел детей одной группы на две подгруппы по фамилиям и по национальной принадлежности мамы. Если ребенок носит татарскую фамилию или его мама татарка ребенок попадает в татарскую подгруппу и начинает изучать углубленный татарский язык, «Ана-теле». Но не учитывается тот факт, что семья может не владеть языком и ребенку трудно воспринимать татарскую речь. Поэтому показатели по татаро-язычной подгруппе ниже, чем русскоязычной.

#### **Успехи:**

Значительных успехов достигли русскоязычные дети. Материал по УМК для русскоязычных детей дан в легкодоступной и интересной форме. Дети, играя, воспринимают материал и используют в игровых ситуациях. Для большего интереса детей применяются нетрадиционные методы в обучении. Мы применяли дополнительное изучение татарских слов, применяемых в быту. Воспитатели даже русскоязычные старались подавать материал на двух государственных языках. От русскоязычных воспитателей это было в форме одной или двух слов. Для этого были розданы в группы красочные шпартгалки для воспитателей. Это позволила даже воспитателям пополнить свои знания. Дети легче начали учить стихи и песни на татарском языке. Результаты деятельности за 2015 - 2016 учебный год тщательно анализируются, делаются выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2016- 2017 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по изучению татарского языка; углубление работы с татаро-язычными детьми;

совершенствование работы по взаимодействию с родителями по совместной работе над изучением татарского языка и прививанием народной культуры;  
продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС и УМК по обучению детей татарскому языку.

повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации и обменом опытом с другими коллегами.

распространение собственного педагогического опыта в печатных изданиях таких как «Салават купере». «Сабыйга», «Мэгариф», где можно не только напечатать свою статью, но и продемонстрировать наш детский сад в виде иллюстраций и фотографий.

## 9. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой Т.С., Комаровой и региональной программы дошкольного образования Шаеховой Р.К. в соответствии с ФГОС.

### Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» за 2016-2017 учебный год

| №  | Образовательные области               | Начало года          |     |         |     |        |     | Конец года           |     |         |     |        |     |
|----|---------------------------------------|----------------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------------------|-----|---------|-----|--------|-----|
|    |                                       | Кол. детей: 130 чел. |     |         |     |        |     | Кол. детей: 137 чел. |     |         |     |        |     |
|    |                                       | высокий              |     | средний |     | низкий |     | высокий              |     | средний |     | низкий |     |
|    |                                       | Чел.                 | %   | Чел.    | %   | Чел.   | %   | Чел.                 | %   | Чел.    | %   | Чел.   | %   |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие    | 28                   | 21% | 66      | 51% | 36     | 28% | 79                   | 58% | 52      | 38% | 6      | 4%  |
| 2. | Познавательное развитие               | 40                   | 31% | 36      | 28% | 54     | 42% | 76                   | 55% | 49      | 36% | 12     | 9%  |
| 3. | Речевое развитие                      | 47                   | 36% | 46      | 35% | 37     | 28% | 71                   | 52% | 49      | 36% | 17     | 12% |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие | 26                   | 20% | 66      | 51% | 38     | 29% | 67                   | 49% | 58      | 38% | 12     | 9%  |
| 5. | Физическое развитие                   | 34                   | 26% | 56      | 43% | 40     | 31% | 82                   | 60% | 44      | 32% | 11     | 8%  |

Наибольший прогресс наблюдается по образовательным областям:

«Социально - коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 30% и составил 58%, средний уровень на конец года составил 38%.

«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 34% и составил 60%, средний уровень на конец года составил 32%.

«Художественно - эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 37% и составил 54%, средний уровень на конец года составил 45%.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 16% и составил 52%, средний уровень на конец года составил 36%.

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 15% и составил 55%, средний уровень на конец года составил 36%.

**Вывод:** результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» на 2016-2017 учебный год составляет 57%.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

#### **Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» реализуется на достаточном уровне.

## **10. ПРОБЛЕМЫ, ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

#### ***Проблемы:***

-Недостаточно высокий уровень владения дошкольной педагогикой педагогических работников, закончивших ВУЗ по специальности: учитель начальных классов, филолог, педагог-психолог,

-недостаточно высокий уровень владения мастерства музыкального работника.

#### ***Планы и перспективы развития:***

-Предусмотреть систему повышения профессиональной компетенции педагогов дошкольных учреждений по организации педагогического процесса на основе системно-деятельностного подхода с применением нетрадиционных методик преподавания, способствующих развитию успешности и таланта у дошкольников.

-Проводить консультативную, практическую работу с педагогами по изучению и применению методики дошкольной педагогики.

-Продолжить работу по введению инновационных программ в образовательный процесс детского сада;

-Продолжить обучение русскоязычных педагогов на сайте <http://anatele.ef.com> /АНА ТЕЛЕ/;

-Продолжать активно вовлекать педагогов в инновационную деятельность.

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что за прошедший 2016-2017 учебный год, были получены положительные результаты по всем направлениям работы.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДОУ поставил перед собой следующие годовые **задачи**:

1. Создание оптимальных условий для обеспечения реализации потенциальных возможностей талантливых детей.
2. Внедрить социо-игровые технологии как средство повышения качества образования в области «социально-коммуникативного», «познавательного» и «физического развития». Продолжить внедрение инновационных программ в различных формах организации педагогического процесса, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.